

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует деятельность музея в возрастных группах и на территории дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155;
- приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Рекомендациями по формированию инфраструктур дошкольных Образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – рекомендации);
- Уставом МБДОУ «Детский сад №5»

Музей – обобщающее название мини-музеев в возрастных группах либо специально отведенных местах на территории детского сада. Мини-музеи в МБДОУ ДОО являются образовательно-культурным центром воспитания, обучения и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, в котором тематически собраны и систематизированы памятники культуры, истории и национального быта.

Музей создан общими усилиями администрации, педагогов ДОО и родителей воспитанников.

Профиль и функции музея определяются задачами образовательной организации.

Содержание экспозиций и тематика музеев определяются с учетом возраста дошкольников.

2. Цели и задачи музея

Цели:

- знакомство детей с историей и культурой своей страны;
- воспитание у детей интереса, уважения к истории, культуре, языку русского народа;
- создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада как средства формирования разносторонней развитой духовно-интеллектуальной личности воспитанников;
- осуществление комплексного подхода к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в целях знакомства с бытом, традициями, отдельными историческими моментами, фольклором, культурой разных

народов родного края.

Задачи:

- Формирование у дошкольников представления о музее как пространстве хранения и изучения материальной и духовной культуры человеческого общества;
- Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью средствами и формами музейной педагогики;
- соби́рание и создание материальных объектов в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности дошкольников, родителей (законных представителей), педагогов и заинтересованных партнеров детского сада: музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов;

создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального творческого и физического развития дошкольников

3. Участники экскурсий и занятий в музее

Участниками занятий или экскурсий в музее являются специалисты музея, педагоги, воспитатели, дети 3–7 лет и их родители.

Перед каждым занятием или экскурсией в музее количество участников на мероприятиях должно быть согласовано с заведующим ДОО и руководителем мини- музея.

4. Порядок проведения занятий и экскурсий в музее

Для организации работы мини-музея заведующий ДОО:

- Назначает руководителя–методист, который регистрирует экспонаты мини- музея, ведет их учет в каталоге;
- Формирует рабочую группу из числа педагогов детского сада и специалистов музея, которые осуществляют образовательную, экспозиционную и культурно-просветительскую работу с детьми и родителями.

Экскурсии и занятия в мини-музеях осуществляются в течение учебного года на основании приказа заведующего ДОО, в рамках реализации ОП ДОО и в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Педагоги заранее сообщают заведующему о предстоящих занятиях и экскурсиях в группах или на территории мини-музея.

Экскурсии и занятия в музее проводятся под руководством педагогов детского сада или специалистов музея. Также занятия и экскурсии в мини-музее могут проводить воспитанники старших групп для педагогов, родителей, сверстников и детей младших групп.

На экскурсиях и занятиях в мини-музеях участники должны соблюдать правила поведения: не портить экспонаты и не создавать помех для других посетителей. При нарушении правил поведения участникам экскурсий и занятий может быть отказано в продолжении мероприятия

Мероприятия в музее начинаются со знакомства детей и взрослых с экскурсоводом. Экскурсовод повторяет с детьми и взрослыми правила поведения в мини-музее. Также экскурсовод рассказывает детям о музее, его истории, коллекции экспонатов. В процессе знакомства с музеем и экспонатами детям предлагают поучаствовать в интерактивных заданиях.

В конце экскурсии занятия в музее дети и взрослые могут поделиться своими

впечатлениями и задать интересующие вопросы.

2. Ответственность

Воспитатели детского сада несут ответственность за поведение детей во время экскурсии или занятия в музее.

Администрация детского сада несет ответственность за сохранность экспонатов и безопасность участников во время занятий и экскурсий в мини-музее.

3. Документация мини-музея

Основными документами, в соответствии с которыми мини-музей осуществляет работу, являются:

- Приказ о создании мини-музея;
- Положение о музее;
- Паспорт мини-музея с перечнем экспонатов;
- Тематический план мероприятий по знакомству детей музейными экспонатами;
- Бланк отзыва для родителей о посещении мини-музея.
-

4. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в Положение вносятся педагогическим советом с учетом мнения педагогов, дошкольников и родителей (законных

).

Администрация детского сада несет ответственность за сохранность экспонатов и безопасность участников во время занятий и экскурсий в мини-музее.

5. Документация мини-музея

Основными документами, в соответствии с которыми мини-музей осуществляет работу, являются:

- приказ о создании мини-музея;
- положение о музее;
- паспорт мини-музея с перечнем экспонатов;
- тематический план мероприятий по знакомству детей с музейными экспонатами;
- бланк отзывает для родителей по посещению мини-музея.
-

6. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

Изменения и дополнения в Положение вносятся педагогическим советом с учетом мнения педагогов, дошкольников и родителей (законных представителей).